



Søndermarksskolens grundfortælling

Hvad skal vi?

- **Ambitioner?** Skabe deltagelsesmulighed for alle børn. Læring—udvikling—samvær
- **Værdi?** At børnene oplever at de bliver mødt, dér hvor de er i læringen

Ønsket praksis?

- Differentiering (læringsrummet)
- Observation og sparring (læringsrummet)
- Refleksive dialoger, samarbejde om praksis, arbejde som et PLF (teams)
- Åbenhed for konstruktiv feedback (teams)

Hvordan/status?

- Vi laver god undervisning. Vi skaber læring
- Handleplaner i bl.a. Min Uddannelse som peger på egen praksis
- Datamøder i teams
- Arbejde ressourcefokuseret

Udfordringer og modsatrettede krav

- Tid—mål
- Udvikling og forbedring af egen praksis
- Vejledning og sparring er en del af arbejdet som lærer/pædagog

Ledelse og lærer/pædagog bidrag

- **Ledelse:** Pædagogisk grundlag sættes i gang, vi taler om det og vi handler på det. Vi genbesøger det, når det er svært for os
- **Lærere/pædagoger:** Eleverne har brug for jeres ejerskab