



SØNDERMARKSSKOLEN

FAGLIGHED, TRIVSEL OG MANGFOLDIGHED

Principper for orden og trivsel på Søndermarksskolen

Som elev på Søndermarksskolen er du en del af fællesskabet.

Vi **trives** bedst på Søndermarksskolen når alle er en del af **fællesskabet**. Det ser vi

- når vi er engagerede og tager ansvar for vores læring
- når vi alle har nogle at være sammen med i pauserne
- når vi accepterer forskellighed og viser omsorg for hinanden

Vi trives bedst på Søndermarksskolen når alle er **trygge**. Det ser vi

- når det er tydeligt, hvad der forventes af os og hvad vi kan forvente af andre
- når vi ved, hvor vi kan få hjælp fra de voksne, når noget er svært
- når vi møder hinanden i tillid og åbenhed

Vi trives bedst på Søndermarksskolen, når alle **respekterer** hinanden. Det ser vi

- når vi er fælles om at passe på Søndermarksskolen
- når vi viser hensyn og hjælper hinanden med at lære
- når vi taler pænt til og om hinanden

Særligt for mobiltelefoner, tablets, computere:

Mobiler, tablets, laptops, smartwatches og andre devices afleveres i særligt indrettede kasser i klassen fra dagens start og låses inde. De må ikke bruges og tages frem i frikvartererne.

Under særlige omstændigheder, kan personalet vælge, at elever undtagelsesvis kan benytte deres devices i timerne eller frikvartererne.

Særligt for frikvarterer

Der tilbydes i løbet af ugen forskellige aktiviteter i frikvartererne målrettet elever i indskolingen, mellemtrinnet og i udskolingen.

Uanset klassetrin, skal adfærden i pauserne være acceptabel, hensynsfuld, rolig og opleves som rar af alle. Det er ikke tilladt at løbe eller spille bold indendørs. Alle elever bedes rette sig efter de voksnes anvisninger.

0.-6. klasse er som udgangspunkt udenfor i alle frikvarterer.

7.-9. klasse må være inde på gangen eller i eget klasselokale.

På Søndermarksskolen er der tre afdelinger: Indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen. Ud fra ovennævnte trivselsværdier: **Fællesskab, tryghed og respekt**, har personalet, i samarbejde med eleverne, udarbejdet hver deres beskrivelse. Beskrivelserne fortæller dig, hvad god trivsel er, og hvordan du kan genkende tegnene på dette.



For 0. - 3. årgang:

- Vi følger de voksnes anvisninger
- Vi er stille og rolige indendørs
- Vi bruger hemsene under rolige former efter aftale med en voksen
- Vi møder friske og klar til undervisning og har styr på penalkassen, madpakken og skoletasken
- Vi forlader toilettet, som vi gerne selv vil modtage det
- Vi rydder op efter os selv og hjælper med til at holde orden i og uden for klassen
- Vi respekterer hinandens og skolens ting

For 4. – 6. årgang:

For at alle får nogle gode skoledage, er det vigtigt, at vi hjælper og tager hensyn til hinanden. Når man har gode frikvarterer, får man også gode timer. Det betyder fx:

- Vi spørger ind til nogen, som er alene
- Vi kan være sammen på kryds og tværs af alder, køn og klasse
- Vi selv gør en indsats
- Vi hjælper med at få tingene til at fungere
- Vi behandler andre, som vi selv gerne vil behandles
- Vi taler pænt og ordentligt til hinanden. Vi taler sammen prøver at løse konflikter, hvis de opstår
- Vi rydder op efter os selv de steder, hvor vi har været
- Vi hjælper og trøster dem, som har brug for det
- Vi er rolige indenfor
- Vi hjælper hinanden med at finde en voksen, hvis vi ikke selv kan løse en konflikt

For 7.- 9. årgang

Vi trives bedst når:

- Vi taler pænt om og til hinanden og er venlige.
- Vi ved, hvad der forventes af os
- Vi er engagerede og deltagende i undervisningen

Det ser vi ved at:

- Vi er glade og ikke alene
- Vi får gode kammerater og har gode relationer med hinanden
- Vi går i gang med opgaverne og færdiggør dem
- Vi udvikler os fagligt.