

## Emne: Referat

<b>Mødedato</b> 27. november 2024	<b>Mødelokale</b> Mødelokale 1	<b>Mødetidspunkt kl.</b> 18.00	<b>Sluttidspunkt kl. 20:00</b>
<b>Deltagere</b>			
<b>Forældrevalgte:</b> Célia Le Gouil, Pia Gasberg, Marie Louise Søklint, Peter Simonsen, Ruby Hjort, Rasmus Hartvigsen, Susan Petersen			
<b>Suppleant:</b> René Krogh			
<b>Eleverep:</b> Adam Farah 9.B (formand elevrådet) og Marta Mühlemann 9.A (næstformand elevrådet)			
<b>Medarbejdere:</b> Yuki Winther Henry Hansen			
<b>Ledelse:</b> Jesper Bruselius, Lone Villemoes			
<b>Afbud:</b> Ruby, Marie Louise, Rasmus			
<b>Referent</b> Jesper Bruselius			<b>Journalnr.</b> 17.01.01-G01-1-24

### 1. Velkommen v. formanden (2 min.)

### 2. Godkendelse af dagsorden (2 min.)

*Godkendt*

### 3. Input fra kursus for nye skolebestyrelser (15 min)

Hvad tog vi med fra kurset? Er der noget, vi skal følge op på?

*Kommunikation vedr. AULA, samt bevægelse og digitalisering. Det var en god kursusaften, hvor der også blev opmærksomhed på de mulige principper. Skole og Samfund har en god hjemmeside, hvor der også er relevante eksempler på principper.*

*Vi vil gerne drøfte bevægelse, digitalisering i skolen samt brugen af AULA.*

### 4. Flere børn og unge i lokale fællesskabet (40 min)

På kursus for nye skolebestyrelser gennemgik Ulla Riisbjerg Thomsen den nye Børne- Ungepolitik.

I en præsentation går vi lidt tættere på visionen.

- Vi gennemgår motiverne bag Børne-Ungepolitikken
  - Vi drøfter, hvordan Børne-ungepolitikken kan udmøntes på Søndermarksskolen
- Vores ståsted i omstillingen – styrker?  
 Vores ståsted i omstillingen – udfordringer?  
 Vores samarbejde i omstillingen – hvad skal vi være opmærksomme på?

*Oplæg ved Lone og derefter drøftelse i skolebestyrelsen.*

*Skolebestyrelsen har en bekymring omkring økonomien, samt andelen af, hvor mange børn og med hvilke udfordringer det drejer sig om. Har lærerne de rette kompetencer?*

## 5. Kvalitet i forældresamarbejdet (40 min)

I Uddannelse & Læring er vi i gang med at udarbejde pejlemærker for de professionelles arbejde med at skabe kvalitet i forældresamarbejdet. Dette skal give os et fælles afsæt for, hvordan vi i Vejle Kommunes skolevæsens forstår kvalitet i forældresamarbejdet. Skolebestyrelserne skal inddrages i og komme med input til dette arbejde.

Skolebestyrelserne bliver inddraget i perioden september-december og igen i perioden april-juni.

Processen i efteråret er en dialogfase. I denne fase beder vi forskellige aktører, herunder skolebestyrelserne, om at drøfte og komme med input til, hvad kvalitet i forældresamarbejde er?

Processen i foråret er en produktionsfase. På baggrund af de input vi får, skal der udarbejdes pejlemærker for kvalitet i forældresamarbejdet. Skolebestyrelsen bliver også inddraget i denne fase, hvor vi vil bede om feedback på pejlemærkerne.

- Præsentation af indsatsen med "kvalitet i forældresamarbejdet" i Vejle
- Drøftelse: Hvad er kvalitet i samarbejdet mellem skole og hjem

*Konkretiser forældrenes rolle og differentier samarbejdet. At forældre og skole får "passende" information og mødes med respekt. At værdsætte personalets arbejde og de rammer de er i.*

## 6. Nyt fra (10 min)

- Formand / næstformand (dialogmøde med BFU)
- Ledelse (byggeri, opslået stilling, legeplads, trafik.
- Elever ( skolefest)
- Medarbejdere
- Forældre
- Vandrørene