



Princip ved klassedannelser

Formål

- At sikre klassedannelser, der giver optimale forudsætninger for læring og trivsel
- At sikre så harmoniske og socialt velfungerende klasser som muligt
- At sikre klassedannelser, der understøtter klassens funktion og inklusion af elever med særlige behov og kompetencer

Generelt

Klassedannelsen sker i 0. klasse efter elevernes første 14 dage på skolen.

Ved klassedannelsen tilstræbes harmoniske klasser i forhold til en fordeling af køn og elever med særlige udfordringer.

Der samarbejdes i overgangsarbejdet med barnets institution med udgangspunkt i overgangsplaner og dialogprofiler.

I hele skoleforløbet er det en mulighed at arbejde med klassepraktik og classeskifte. Dels for at øge elevernes kendskab til hinanden og dels som en mulighed for at skabe gode vilkår for trivsel for alle børn. Der vil altid være en dialog mellem skole og hjem før et evt. klassepraktik- eller skifte. Et fast classeskifte for en elev kommer først på tale efter en klassepraktik.

I tilfælde af det bliver nødvendigt at opdele eller samle klasser, på grund af strukturelle forhold, følges samme principper som ved klassedannelse på 0.årgang.

Vedttaget i skolebestyrelsen maj 2024